

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«21» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 8

«20» марта 2025 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.08.2022 № 675.

Разработчики:

Ивакова Анна Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Христолюбова Г.Ф, преподаватель высшей квалификационной категории,
старший методист ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, входит в цикл профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включает изучение следующих разделов:

1. Вводный курс.
2. Научно-технический прогресс.
3. Профессиональный модуль.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код результата обучения	Результат обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 216 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 184 часа, самостоятельной работы – 32 часа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения лекционных занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4,6,8 семестр).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется с 3 по 8 семестр.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);- правила чтения текстов профессиональной направленности;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	216
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	184
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	10
семинарские занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	32
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6,8 семестр)</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Вводный курс.			28	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.1. Теоретические основы перевода технической документации.	Содержание учебного материала		1	
	1	Лексический материал по теме. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории) и средства наглядности (географическая карта, слайды); реферирование, краткое изложение прочитанного материала.		
	Практические занятия		3	
	1	Английский языка – язык международного общения.		
	2	Визитные карточки англоговорящих стран. Культура и традиции, экономика.	2	
	3	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	4	Научно-технические стили русского и английского языков.	4	
	5	Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка.	4	
	6	Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.	4	
	7	Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка доклада (презентации) по теме 1.1.		
	2	Составление резюме, сопроводительной документации.		
Раздел 2. Научно-технический прогресс.			56	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 2.1. История научно-технических открытий.	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; - употребление глаголов группы Present, Past и Future Simple активного и пассивного залога; - сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
	Практические занятия		4	
	1	История фундаментальных открытий в науке и технике.		
	2	Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов.	4	
	3	Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи.	4	
	4	История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций.	4	
	5	Новые направления совершенствования техники, технологий в области инфокоммуникационных систем.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с текстами профессиональной направленности.		
Тема 2.2. Математические	Содержание учебного материала			ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
1	2		3	4
действия, операции.	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Present, Past и Future Simple Passive, построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Практические занятия		4	
	1	Цифры, числа, математические действия.		
	2	Вычисления по формулам, используемым в электротехнике.	4	
	3	Математическая символика и аббревиатура.	4	
	4	Единицы и системы измерений. Измерение информации.	4	
	5	Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике.	4	
	6	Основные законы физики, представленные в формулах.	4	
	7	Основные понятия и сокращения, используемые в области компьютерных сетей и технологий телекоммуникаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка доклада (сообщения, презентации) по теме 2.2.		
Раздел 3. Профессиональный модуль.			132	OK 01
Тема 3.1. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.	Содержание учебного материала		1	OK 02
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление глаголов времени Perfect (Present, Past, Future); - признаки глаголов времени Perfect (Present, Past, Future) активного и пассивного залога; - отличительные особенности Герундия в английском предложении.		OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	Практические занятия		5	
	1	Архитектура компьютера		
	2	Программное обеспечение	4	
	3	Основные языки программирования. Классификация по категориям и признакам.	4	
	4	Проводные и беспроводные компьютерные сети.	4	
	5	Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно)	4	
	6	Топология проводной сети, оборудование, скорости представления услуг	4	
	7	Топология беспроводная сети, оборудование, скорость представления услуг	4	
	8	Компьютерные сети и уровни их организации	4	
	9	Возможности и устройство локальной сети. Стандарты локальной сети.	4	
	10	Оборудование для создания локальной сети	4	
	11	Глобальная сеть – Интернет. Способы настройки выхода в глобальную сеть Интернет	4	
	12	Экологические основы использование оборудования компьютерных сетей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка доклада (сообщения, презентации) по теме 3.1.		
Тема 3.2. Средства связи.	Содержание учебного материала			ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
1	2		3	4
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past & Future Progressive; - систематизация знаний о словообразовании английских частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Future Simple Passive.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия		4	
	1	Классификация средств связи (аналоговая, цифровая, сигнальная.)		
	2	Беспроводные и проводные виды связи, их преимущества и недостатки.	4	
	3	Почтовая, телефонная, телеграфная, факсимильная виды связи.	4	
	4	Принципы организации радиосвязи, высокочастотная связь.	4	
	Лабораторные занятия		4	
	1	Спутниковая связь. Связь с подвижными объектами.		
	2	Мультисервисные сети связи (видеоконференции, видеонаблюдение, дистанционное обучение).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка доклада (сообщения, презентации) по теме 3.2.		
Тема 3.3. Технические проблемы и их устранение.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be.		ОК 07 ОК 09
	Практические занятия		2	
	1	Источники угроз повреждения и хищения информации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
1	2		3	4
	2	Безопасность и оптимальные методы защиты информации.	2	
	3	Инструкции и руководства по защите информации компьютерных сетей.	2	
	4	Выявление физических проблем в сети Диагностика информационных сетей приборами.	2	
	Лабораторные занятия		2	
	1	Поиск и устранение неполадок в сети.	2	
	2	Правила и условия использования беспроводных сетей		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка презентации по теме 3.3.		
Тема 3.4. Инструкции и руководства.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be. Освоение навыков поискового чтения. Работа с профессионально-ориентированными текстами.		
	Практические занятия		4	
	1	Перевод инструкций по работе с оборудованием с английского языка на русский.	4	
	2	Графические обозначения и аббревиатура в профессионально-ориентированном тексте.		
	3	Составление алгоритма написания инструкции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка презентации по теме 3.4.		
Тема 3.5. Трудоустройство и	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
карьерный рост выпускника-специалиста.	1	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Практические занятия		2	
	1	Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и возможностях карьерного роста.		
	2	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Презентация будущей специальности.	4	
	3	Составить резюме для устройства на работу.	4	
	4	Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу».	4	
	5	Профессиональная этика специалиста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка презентации по теме 3.5.		
Итоговое занятие - дифференцированный зачет				
ВСЕГО			216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung, МФУ лазерный Canon i-Sensys MF211.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).

Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю.Б. Кузьменкова, А.П. Кузьменков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50477-0. - URL: https://reader.lanbook.com/book/438710 .	электронный ресурс
2.	Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815603 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
2.	Старцева, Э.А. Английский язык. Грамматика: учебное пособие / Э.А. Старцева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922283 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.*

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Раздел 1. Вводный курс.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
2.	Раздел 2. Научно-технический прогресс.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
3.	Раздел 3. Профессиональный модуль.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка *отлично*: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка *хорошо*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка *удовлетворительно*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка *неудовлетворительно*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /